

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Михаила Петровича Воропаева «Военно-дидактическая концепция А.Е. Снесарева», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Михаила Петровича Воропаева посвящено актуальному направлению научного поиска, связанного с исследованием педагогического наследия выдающихся ученых и практиков. В современных реалиях изучение истории педагогики и дидактики, а именно опыта разработки военно-дидактической концепций профессора, генерала Снесарева Андрея Евгеньевича, представляется необходимой и своевременной задачей. Это важно и для дальнейшего развития теории и практики обучения и воспитания обучающихся.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» автором грамотно и корректно сформулированы объект и предмет исследования, чётко сформулированы цель и задачи, положения, выносимые на защиту. Цель и соотнесённые с ней задачи определяют чёткую последовательность проведения всех этапов исследования. Обоснована методологическая база исследования. Убедительно представлены теоретическая и источниковедческая базы исследования.

На основании анализа раздела автореферата «Основное содержание диссертации» можно сделать вывод о научной новизне, теоретической и практической значимости выполненного исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что автором: выделены периоды педагогического опыта А. Е. Снесарева как источника формирования его военно-дидактической концепции; воссоздана его целостная военно-дидактическая концепция, выявлен личностно-профессиональный потенциал учебника, разработанного А. Е. Снесаревым, как дидактического средства в его военно-дидактической концепции; впервые введены в научный оборот документы о деятельности военных учебных заведений, в которых преподавал А. Е. Снесарев, характеризующие его педагогический опыт и военно-педагогическое наследие.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты дополняют и конкретизируют содержание разделов истории педагогики (военной педагогики) и образования (военного образования), дидактики (военной дидактики).

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения выявленных идей и опыта в учебно-методической практике военно-профессионального образования.

В автореферате нашли отражение основные результаты и выводы выполненного исследования, а также определены перспективы дальнейшего научного поиска.



Представленные в автореферате публикации соответствуют теме диссертационного исследования.

В целом, знакомство с содержанием авторефератом позволяет убедиться в основательности и полноте проделанной работы и позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Михаил Петрович Воропаев заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры «Педагогика и психология»  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный  
технологический университет»,  
доктор педагогических наук (13.00.01),  
профессор

*Сергеева* М.П. С. В. Сергеева  
Отдел кадров

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
«02» сентября 2022 г.

Адрес организации: 440039, г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11  
Тел.: +7 (8412) 49-54-41, e-mail: [sergeeva@penzgtu.ru](mailto:sergeeva@penzgtu.ru)

Подлинность подписи доктора педагогических наук  
Сергеевой Светланы Васильевны подтверждаю.

ПензГТУ	<b>Верно</b> Начальник отдела кадров
	<i>С.В. Сергеева</i> (подпись) (Ф.И.О.)
	« 5 » 09 20 22 г.
	Подлинник документа находится в _____ (наименование организации)
(в деле № _____ за _____ год)	

